

## 傷健教育營

**目的：**透過參加「傷健教育營」活動，使參加者瞭解傷殘人士的生活感受，體驗傷殘人士日常生活的困難，以減少對傷殘人士的誤解，並希望透過認識傷健概念，讓參加者體會傷殘人士之奮鬥歷程，從而建立積極之人生觀。

**日期：**2019年4月1日至2020年3月31日，根據團體選擇及空檔營期而決定，惟只適用於非假日營期。

**時間：**日營：上午十時至下午四時      宿營：下午三時至翌日下午一時三十分

**地點：**賽馬會傷健營

**名額：**三十至五十人

**費用：**日營：每位\$165(包括膳食及營費)

宿營：每位\$385(包括膳食及營費)

以上收費有效期由 2019年4月1日至2020年3月31日

**對象：**小三或以上程度人士

**內容：**

1. 認識傷殘人士類別
2. 瞭解傷殘人士面對的困難
3. 如何與傷殘人士交往
4. 如何協助不同類別傷殘人士（如輪椅使用者）

**形式：**問答比賽、體驗遊戲、輪椅使用示範及實習、與傷殘人士分享、營地大搜查或其他康樂活動。

**申請辦法：**與營地核實營期後，填妥報名表格連同劃線支票（抬頭寫：香港傷健協會）寄回香港薄扶林水塘道七十五號賽馬會傷健營，信封面註明『傷健教育營』

**查詢詳情：**辦公時間內致電 2551 4209 何先生洽，傳真號碼：2550 2384

12/18

### 傷健教育營 申請表格

請選擇其中一項： 日營       宿營

**團體名稱：**英文：\_\_\_\_\_

中文：\_\_\_\_\_ 擬舉辦日期：\_\_\_\_\_

**地址：**\_\_\_\_\_ **電話(1)：**\_\_\_\_\_ **電話(2)：**\_\_\_\_\_

**負責人姓名：**\_\_\_\_\_ **先生/女士**      **傳真：**\_\_\_\_\_

**參加人數(包括領隊)：**\_\_\_\_\_ **男女人數(男)**\_\_\_\_\_ **(女)**\_\_\_\_\_

**附上營費支票：**\$\_\_\_\_\_ **支票號碼：**\_\_\_\_\_ **負責人簽名：**\_\_\_\_\_ **電郵：**\_\_\_\_\_

#### 回郵地址

**團體名稱：**\_\_\_\_\_

**姓名：**\_\_\_\_\_

**地址：**\_\_\_\_\_

#### 回郵地址

**團體名稱：**\_\_\_\_\_

**姓名：**\_\_\_\_\_

**地址：**\_\_\_\_\_

#### 郵寄地址

香港

薄扶林水塘道 75 號

香港傷健協會

賽馬會傷健營

「傷健教育營」

**賽馬會傷健營**  
**傷健教育日營程序**

時 間	活 動 內 容	地 點
9:30am – 10:00am	到達及安頓	活動室
<b>10:00am – 11:00am</b>	<b>體驗遊戲</b>	禮堂
<b>11:00am – 12:00am</b>	<b>傷健狀元紅</b>	活動室
12:00nn - 12:30pm	小休	
12:30pm - 1:30pm	午膳	飯堂
<b>13:45pm -14:45pm</b>	<b>學而時習之</b>	禮堂
<b>14:45pm – 15:35pm</b>	<b>傷健一家親</b>	活動室
15:35pm -15:50pm	檢討、拍照及離營	活動室

**活動內容:**

體驗遊戲 – 通過傷健體驗遊戲，體會傷殘人士感受。

傷健狀元紅 – 藉著搶答遊戲，認識傷健概念。

學而時習之 – 學習協助輪椅及失明人士技巧輔以實習加深印象。

傷健一家親 – 與傷殘人士交流對話 加深彼此認識。

**賽馬會傷健營**  
**傷健教育 2 日 1 夜營程序**

時間 \ 日期	第一日	第二日
8:00 - 9:00		早餐
9:00 - 9:15		自由活動
9:15 - 10:30		<b>學而時習之</b>
10:30-11:30		<b>營地大搜查</b>
11:30 -12:30		自由活動/檢討
12:30 - 13:30		午膳
15:00 - 15:30	入營及安頓	
16:00-17:30	<b>體驗遊戲</b>	
18:00 - 19:00	<b>體驗晚宴</b>	
19:00-20:00	<b>傷健狀元紅</b>	
20:00-20:15	小休	
20:15 - 21:00	<b>傷健一家親</b>	
21:00- 21:15	分享時間	
21:30	休息	

**體驗遊戲** - 通過傷健體驗遊戲，體會傷殘人士感受。

**傷健體驗晚宴** - 通過於晚膳期間扮演不同類別傷殘人士，體會傷殘人士感受。

**傷健狀元紅** - 藉著搶答遊戲，認識傷健概念。

**傷健一家親** - 與傷殘人士交流對話 加深彼此認識。

**學而時習之** - 學習協助輪椅及失明人士技巧輔以實習加深印象。

**營地大搜查** - 學生需合力找出營地供傷殘人士使用之設施，從而理解傷健共融設施理念。